Aktionsplan für das Schuljahr 2026/27

Schulname und -ort: Eberhardschule Tann

MK I: Dorothee Abel-Brehl

MK II:

Smarte Entwicklungsziele für den Zertifizierungszeitraum 2023-2027:

1. Am Ende des Schuljahres 2026/2027 werden im Schulalltag und bei Aufführungen die musikalischen Hintergründe von Schülerinnen und Schülern verschiedener Herkunft integriert.

2. Am Ende des Schuljahres 2026/2027 ist das Programm „Musikalische Grundschule“ auch in der Außengestaltung des Schulgebäudes erkennbar.

Nr.	WAS? (Projekttitel)	Kurzbeschreibung (inklusive Projektziel) Das Projektziel bitte hervorheben!	Wer?	mit Wem?	ab/bis Wann?	**1x** oder **flf** (fort-laufend)	**neu oder wg** (weiter-geführt)
1	Schulanfangs-gottesdienst	Alle SuS und Lehrkräfte beginnen das Schuljahr mit einem Gottesdienst in der evangelischen Kirche. Alle Kinder singen im Musik- oder Religionsunterricht einstudierte Lieder und haben ein Gemeinschaftserlebnis.	N. Weigelt J. Kapelle		seit etwa 1990, 10.08.2026	flf	wg
2	Einschulungs-feier	Die Feier wird von den Klassen 2, der Musik-AG, den Blockflötenklassen 2 und 3 sowie dem JeKi+-Orchester der Klasse 4 in der Rhönhalle gestaltet. Die Kinder erhalten hier die Möglichkeit, sich im größeren Rahmen zu präsentieren.	D. Abel-Brehl, A. Fischer	N. Trabert, JeKi-Lehrkräfte	seit etwa 1990, 11.08.2026	flf	wg
3	Blockflöten-projekt der Landesregierung	Im ersten und zweiten Schuljahr erhalten alle Kinder im Musikunterricht Flötenunterricht. Die Kinder haben dabei die Möglichkeit, erste Erfahrungen mit dem Instrumentalspiel und mit Ensemblepraxis zu machen. Durch das aktive Musizieren können die Kinder die Schule und ihr Umfeld kulturell mitgestalten. Sie lernen zudem, im Team gemeinsam ein Ziel zu erreichen sowie sich gegenseitig zu unterstützen.	D. Abel-Brehl, H. Zörgiebel, C. Bier	K. Fischer, L. Hampel	seit Schuljahr 2024/25, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg

4	JeKi+-Projekt	Im dritten und vierten Schuljahr erhalten die Kinder die Möglichkeit, mit Lehrkräften der Musikschule Instrumente in Kleingruppen zu erlernen. Zudem nehmen sie am JeKi+-Orchester teil, um gemeinsam im Ensemble zu spielen. Es wird von einer Lehrkraft oder einem Mitglied des MusikCorps Tann (Rhön) geleitet. Durch das aktive Musizieren können die Kinder die Schule und ihr Umfeld kulturell mitgestalten. Sie lernen zudem, im Team gemeinsam ein Ziel zu erreichen sowie sich gegenseitig zu unterstützen.	D. Abel-Brehl, H. Zörgiebel	Lehrkräfte der KreisMusik-Schule Fulda (JeKi-Lehrkräfte), MusikCorps Tann (Rhön)	seit Schuljahr 2025/26, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
5	Herbst-singen	Vor den Herbstferien treffen sich alle Klassen, um die im Musikunterricht erlernten Herbstlieder aus dem gemeinsamen Liederordner zu singen und jahreszeitlich passende Beiträge aus anderen Fächern und AGs (z.B. Flöte, Musik-AG, JeKi-Orchester) zu präsentieren. Interessierte Eltern sind eingeladen und wirken bei bekannten Stücken mit. Damit wird das Gemeinschaftsgefühl aller Schulmitglieder gestärkt.	Musiklehr-kräfte	Klassen-Leitungen, AG-Leitungen	seit 2022, 02.10.2026	flf	wg
6	Tanz/Lied beim Spieletag	Beim Spieletag der Einschulungskinder, sowie der SuS der Klassen 1 und 2 erwärmen sich die Kinder durch das Erlernen eines Bewegungslieds oder eines Tanzes. Dabei erfahren sie die Gemeinschaft und schulen rhythmische Bewegungen.	A. Senf	Sportlehr-kräfte	seit 2015, Nov 2026	flf	wg
7	Theaterbesuch	Die gesamte Schule besucht jährlich eine Theateraufführung. In diesem Jahr präsentiert das Schlosstheater Fulda das Stück "Der kleine Lord". Die Kinder erfahren hierbei kulturelle Bildung und Teilhabe.	D. Abel-Brehl	Klassen-lehrkräfte	seit etwa 2009, 15.12.2026	flf	wg
8	Advents-andacht	An einem Tag in der Adventszeit präsentieren die SuS der Klassen 4 für alle Mitglieder der Schulgemeinde eine Andacht zu einem adventlichen Thema. Dabei werden von allen Beteiligten passende Lieder gesungen, die zuvor im Musikunterricht erarbeitet wurden. Dabei wird das Programm der Viertklasskinder gewürdigt und die Schulgemeinschaft gestärkt.	L. Hampel, J. Kapelle, D. Abel-Brehl	Klassen-leitungen	seit etwa 1990, Dez 2026	flf	wg
9	Klassen-weihnachts-feiern	Für und mit den Eltern wird klassenintern ein kleines Programm mit musikalischen Inhalten aufgeführt. Die Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus sollen hier gestärkt und das Programm der Klasse anerkannt werden.	Klassen-leitungen	Musiklehr-kräfte	seit etwa 1990, Dez 2026	flf	wg
10	Schul-weihnachts-feier mit Weihnachts-markt	Von allen Klassen wird für alle SuS und Eltern ein weihnachtliches musikalisches Programm unter besonderer Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt der SuS mit Beteiligung einiger AGs sowie einzelnen SuS aufgeführt. Die Kinder präsentieren sich dabei im größeren Rahmen vor allen Klassen und den Eltern. Auch das MusikCorps Tann (Rhön) beteiligt sich durch einen Programmpunkt und ein gemeinsames Stück mit	N. Trabert, D. Abel-Brehl, AG-Leitungen	Klassen-leitungen, MusikCorps Tann (Rhön)	seit etwa 1990, Dez 2026	flf	wg

		dem JeKi-Orchester. So können die JeKi-Kinder Kontakt zu den Mitgliedern des MusikCorps Tann (Rhön) knüpfen. Die Eltern sind eingeladen bei bekannten Stücken mitzuwirken. Damit wird das Gemeinschaftsgefühl aller Schulmitglieder gestärkt.					
11	Aufführung in sozialen Einrichtungen des Ortes	Einzelne Programmpunkte, die für Weihnachtsfeiern, Fasching oder andere Aufführungen eingeübt werden, werden nach Möglichkeit zusätzlich den Bewohnerinnen und Bewohnern einer örtlichen sozialen Einrichtung präsentiert. Hierbei beweisen die Kinder ihr Können, pflegen soziale Kontakte und haben generationsübergreifende Begegnungen.	Klassen-leitungen		seit etwa 2011	flf	wg
12	Faschingsfeier	Verschiedene musikalische Beiträge interessierter SuS werden bei der Schulfaschingsfeier in der Turnhalle aufgeführt. Dabei können die Kinder eigene Ideen für Beiträge entwickeln und ihre Arbeitsergebnisse werden gewürdigt.	K. Schulz, K. Kehr, L. Hampel	Klassen-leitungen	seit 2018, 05.02.2027	flf	wg
13	"Schulen in Hessen musizieren"	Die Eberhardschule koordiniert das Begegnungskonzert „Schulen in Hessen musizieren“. Hier treffen sich im Februar jedes Jahres SuS aller Schulformen, um sich einen ganzen Vormittag lang mit Freude und Elan dem Musizieren zu widmen, ihre Programme außerhalb der Schule zu präsentieren und die Aufführungen der anderen Gruppen zu hören. Daran nehmen mehrere Gruppen der Eberhardschule (z. B. Musik-AG, JeKi+-Orchester, Blockflötenklasse 2), aber auch Musikgruppen anderer Schulen teil.	D. Abel-Brehl	Musiklehr-kräfte; N. Trabert	seit 2020, 19.02.2027	flf	wg
14	Musikalischer Abend	Beim Musikalischen Abend bekommen die Kinder, die ein Instrument erlernen, die Möglichkeit, vor Publikum etwas darzubieten. Auch die AGs, die Blockflötenklassen und die JeKi+-Orchester präsentieren ihr Gelerntes. Hier können die Mitwirkenden sich vor Musikinteressierten aus ihrem Umfeld (Familie, Wohnort) präsentieren. Auch das MusikCorps Tann (Rhön) beteiligt sich durch einen Programmpunkt und ein gemeinsames Stück mit dem JeKi+-Orchester. So können die JeKi-Kinder Kontakt zu den Mitgliedern des MusikCorps Tann (Rhön) knüpfen.	N. Trabert, D. Abel-Brehl, AG-Leitungen	Klassen-leitungen, MusikCorps Tann (Rhön)	seit 2016, Sommer 2027	flf	wg
15	Aktion auf dem Domplatz	Alle SuS der Musikalischen Grundschulen singen, tanzen und musizieren im Zuge des Hessentages auf dem Domplatz. Hier können sich die Kinder auch überregional präsentieren.	D. Abel-Brehl	RV Fulda, Musik-lehrkräfte	seit 2023, Sommer 2027	flf	wg
16	Veranstaltungen der KreisMusik-Schule Fulda	Alle am JeKi+- Projekt beteiligten Kinder sind eingeladen, an Vorspielen und Konzerten der KreisMusik-Schule Fulda und dem Kreismusikschultag teilzunehmen. Hier können die Mitwirkenden sich vor einer großen Zahl	D. Abel-Brehl	KreisMusik-Schule Fulda	seit Schuljahr 2025/26,	flf	wg

		an Musikinteressierten präsentieren und vielfältige (auch professionelle) Musikdarbietungen erleben.			Sommer 2027		
17	Veranstaltungen des MusikCorps Tann (Rhön)	Die Ensembles (Blockflötenklassen, JeKi+-Orchester) beteiligen sich bei Vorspielen und Feiern des MusikCorps Tann (Rhön). Hier können die Mitwirkenden die Musikkultur des eigenen Wohnortes mitgestalten. Sie können die Vereinsgemeinschaft und vielfältige Musikdarbietungen erleben und soziale Kontakte zu Vereinsmitgliedern knüpfen.	D. Abel-Brehl	MusikCorps Tann (Rhön)	seit Schuljahr 2025/26, im Laufe des Schuljahrs	flf	neu
18	Verabschiedung der SuS der Klassen 4	Die SuS der Klassen 4 werden in einer Andacht auf dem Schulhof mit Abschiedsliedern durch alle Mitglieder der Schulgemeinde aus der Schule entlassen. Die SuS der Klassen 4 übernehmen den größten Teil der inhaltlichen und musikalischen Gestaltung. So können sie sich vor allen Kindern, Lehrkräften und ihren Verwandten präsentieren und dabei ihr Selbstbewusstsein stärken.	J. Kapelle, L. Hampel, D. Abel-Brehl	Leitung der 4. Klassen	seit 1990, 25.06.2027	flf	wg
19	Musik-AG	In der Musik-AG liegt der Schwerpunkt auf der Musikpraxis und dem gemeinsamen Musizieren. Hier wird Stimmbildung durchgeführt und die Kinder erlernen ein vielfältiges Liederrepertoire, das sie mit vielfältigen Instrumenten und Bewegungen begleiten.	D. Abel-Brehl, A. Fischer		seit 2010, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
20	Lieder und Musik im Fachunterricht	Im Fachunterricht (z. B. Mathematik, Religion, Ethik, SU, Englisch, DaZ…) werden Lieder, Raps und Rhythmicals zum Einstieg in ein neues Thema, zur Festigung oder Sprachvermittlung eingesetzt. In Freiarbeitsphasen wird Musik zur Entspannung und für ein konzentriertes Arbeitsklima genutzt.	Fachlehr-kräfte	Musiklehr-kräfte	seit 2006, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
21	Begrüßungs- und Geburtstags-lieder/-Raps	Zum Ankommen in der Schule, zum Stundenbeginn oder zum Geburtstag werden von allen Klassen Lieder gesungen. Sie dienen zur Würdigung der Geburtstagskinder und zur Ritualisierung.	alle Lehrkräfte		seit 2006, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
22	Tänze und Erwärmung im Sportunterricht	Im Sportunterricht werden Bewegungslieder zur Erwärmung eingesetzt. Zudem erlernen die SuS verschiedene Gruppentänze und entwickeln eigene Choreografien zu einer selbst gewählten Musik. Diese schulen die rhythmischen Fähigkeiten, die Kreativität und die Motorik der SuS.	Sportlehr-kräfte		seit 2012, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
23	Kooperation mit dem Organisten der Stadtpfarrkirche	Während des Themas Instrumentenkunde erhalten die Kinder der Klassen 3 und/oder 4 eine Orgelführung durch den Organisten der Tanner Stadtpfarrkirche Thomas Nüdling. Hier lernen sie alle Teile und die Funktion der Orgel kennen. Außerdem bekommen alle SuS die Möglichkeit, das Instrument auszuprobieren.	D. Abel-Brehl,	T. Nüdling	seit 2022, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg

24	Weiterführen des Liederordners für alle Klassen	Für die Jahreszeitensingen, Adventsandachten und Feierlichkeiten werden gemeinsam passende Lieder ausgewählt, die von allen Klassen im Musikunterricht erarbeitet werden. Diese sollen in einem Liederordner analog und digital für jede Klasse gesammelt werden und so zum Stammrepertoire aller Klassen werden.	K. Fischer, J. Kapelle	Klassen-leitungen	seit 2021, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
25	Musikalischer Kalender	Der im RV erstellte „Musikalische Kalender“ hängt in jedem Klassenraum aus und wird von allen Lehrkräften als Anregung für musikalische Erfrischer während des Unterrichts verwendet.	alle Lehrkräfte		seit 2022, im Laufe des Schuljahrs	flf	neu
26	Lehrkräftechor	Zu Jubiläen im Kollegium bringen die Lehrkräfte ein Ständchen mit zum Jubilar passenden selbstgetexteten Liedern. Hier werden die Jubilarinnen und Jubilare gewürdigt und die Gemeinschaft der Lehrkräfte gestärkt.	N. Trabert, D. Abel-Brehl	alle Lehrkräfte	seit 2011, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
27	Musikalische Erfrischer bei Konferenzen	Während der Konferenzen werden musikalische Erfrischer angeleitet, die von allen Lehrkräften im Unterricht eingesetzt werden können. Dies trainiert die musikalischen Kompetenzen des Kollegiums und fördert dessen Teambildung.	D. Abel-Brehl	alle Lehrkräfte	seit 2022, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
28	Yoga	Zwischen anstrengenden Unterrichtsstunden bzw. in den Pausen setzen wir Yoga zur Entspannung ein. Dies kann unter Anleitung der Lehrkraft oder selbstständig unter Zuhilfenahme von Anschauungsmaterial geschehen.	Sportlehr-kräfte	alle Lehrkräfte	seit 2017, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
29	Musikalische Pausen	Einmal wöchentlich haben die SuS die Möglichkeit, sich unter Anleitung durch die Lehrkraft in einer großen Pause zur Musik zu bewegen. Die Musikrichtung wechselt dabei ständig. Der Musikstile für die aktuelle und die darauffolgende Pause sind am Schwarzen Brett in der Pausenhalle ausgehängt.	K. Schulz, M. Hohmann		seit 2018, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
30	Entspannungs-pause	Wöchentlich erhalten interessierte Kinder in einer großen Pause die Möglichkeit, bei Fantasiereisen, Malen, Musik und Yoga zur Ruhe zu kommen.	M. Hohmann		seit 2018, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
31	DaZ-Unterricht	Die Schulleitung erstellt jährlich eine Übersicht über die Herkunftsländer der Kinder und stellt sie allen Lehrkräften zur Verfügung. Im DaZ-Unterricht und durch eine Elternumfrage werden typische musikalische Traditionen gesammelt. So kann der musikalische Hintergrund von Kindern verschiedener Herkunft gesichtet werden, um diesen im folgenden Schuljahr in die musikalischen Traditionen der Schule (wie z. B. Jahreszeitensingen, Feste…) zu integrieren.	N. Trabert, DaZ-Lehrkräfte, C. Bier	N. Sauer	seit 2024/2025, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg

32	Musik während der Betreuungs-zeiten	In den Räumlichkeiten der Betreuung stehen eine Gitarre, ein Klavier, Flöten und Maultrommeln zur Verfügung. Die Betreuungskräfte nutzen diese, um mit den Kindern auf vielfältige Weise zu musizieren. Dies stärkt das Wir-Gefühl und die Bindung zwischen den Beteiligten. Das freie Kombinieren der Instrumente regt zudem die Fantasie an.	Ganztags-kräfte		seit 2025/2026, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
33	Musik zur Strukturierung des Tages auf Klassenfahrten	Während Klassenfahrten wird Musik u. a. zum Wecken, zum Sammeln und zur Abendgestaltung mit passenden Liedern (Lieder zum Essen, Aufräumen, Aufwachen, Einschlafen…) eingesetzt. Auch ein „Bunter Abend“, bei dem die SuS ein kreatives, unterhaltsames und selbst gestaltetes Programm präsentieren, ist Bestandteil der Klassenfahrten. Hier können alle SuS ihre Talente einbringen	Klassenlehr-kräfte		seit 2017	flf	wg
34	Vitrine	Im Eingangsbereich der Schule befindet sich eine Vitrine, die mit Urkunden und Berichten über musikalische Highlights gefüllt wird. Sie soll die Schulgemeinde informieren und die Eberhardschule als Schule mit musikalischem Schwerpunkt erkennbar machen.	N. Trabert, J. Kapelle, Musiklehr-kräfte		seit 2022, im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
35	Interaktive Informations-wand	An einer von SuS erstellten interaktiven Informationswand mit der Überschrift „Wir sind eine Musikalische Grundschule“ am Außengelände finden die Kinder vielfältige musikalische Mitmach-Angebote. Sie soll die Musikalische Grundschule nach außen sichtbar machen und die Kinder zum musikalischen Tun anregen.	A. Fischer		im Laufe des Schuljahrs	flf	wg
36	Fortbildungen	Die Musikkoordinatorin nimmt regelmäßig an Fortbildungen im Rahmen des Blockflötenprojekts sowie der Programme „Musikalische Grundschule“ und „ZusammenSpiel Musik“ teil. Zudem besuchen alle Musiklehrkräfte die vom RV Fulda angebotene Fortbildung „Kleine Spiele – große Wirkung“. Das dort erworbene Wissen wird anschließend im Rahmen von Konferenzen an das gesamte Kollegium weitergegeben. Auf diese Weise wird die Unterrichtsqualität nachhaltig gesichert und das Kollegium erhält innovative Methoden, um musikalische Elemente fächerübergreifend in den Unterricht zu integrieren.	D. Abel-Brehl, Musiklehr-kräfte	alle Lehrkräfte	im Laufe des Schuljahrs	flf	wg